

(Allegato 18)

## **REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Il presente testo è parte integrante del **Regolamento dei diritti e dei doveri degli studenti e delle sanzioni disciplinari** deliberato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 12/02/2016.

Il Consiglio di Istituto dell'I.I.S.S. Federico II Stupor Mundi, nella seduta del 20 ottobre 2020,

VISTI gli estremi di legge richiamati nel **Regolamento** su citato;

VISTO il D. L. n. 19 del 25 marzo 2020 “Misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID 19”;

VISTA la nota dipartimentale n. 388 del 17 marzo 2020 “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus, prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

VISTO il D. L. n. 22 del 8 aprile 2020 convertito con modificazioni con L. n. 41 del 6 giugno 2020 recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTO il D. M. n. 39 del 26 giugno 2020 “Adozione del documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”;

VISTO il Decreto recante “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020 n. 39 e allegato A Linee guida per la Didattica digitale integrata”;

VISTO il Piano scolastico per la Didattica digitale integrata approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 20/10/2020

*ADOTTA IL PRESENTE*

## **REGOLAMENTO DI DISCIPLINA PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

### **Art. 1 – Diritto allo studio e alla formazione a distanza**

1. La didattica digitale integrata si avvale di un insieme di strumenti tecnologici al fine di garantire agli studenti e alle studentesse il diritto allo studio anche in situazione di sospensione totale o parziale delle attività didattico-educative in presenza;
2. Le modalità di erogazione e fruizione delle attività didattico-educative sono disciplinate dal Piano scolastico per la didattica digitale integrata;
3. Le piattaforme digitali adottate da questa Istituzione scolastica sono:
  - a. Google Suite for Education (GSuite) nel dominio federicostupormundi.it;
  - b. Registro elettronico Argo;
  - c. Piattaforme proprietarie collegate ai libri di testo in adozione;
  - d. Applicazioni di comunicazione rapida su telefono cellulare e tablet;
4. Il Dirigente scolastico, avvalendosi della collaborazione degli amministratori di sistema e del docente animatore digitale, è il titolare delle operazioni di gestione e controllo degli account utente, dei log di accesso e dei log di utilizzo di tutte le applicazioni collegate a GSuite e ad Argo;
5. I docenti sono titolari delle operazioni di gestione e controllo delle azioni condotte sulle piattaforme proprietarie collegate ai libri di testo in adozione e di tutte le operazioni di comunicazione rapida effettuate su cellulare e tablet ai soli fini didattici.

## **Art. 2 – Disciplina dell’utilizzo degli strumenti digitali**

1. Gli account personali assegnati agli utenti dalla Scuola hanno il solo scopo di attuare la didattica digitale integrata sotto la guida dei docenti; pertanto, è proibito il loro utilizzo per fini diversi;
2. L’utilizzo degli strumenti digitali è limitato alle attività didattiche, alla comunicazione istituzionale con la Scuola, alla comunicazione personale o di gruppo con i docenti, alla comunicazione con gruppi di pari osservando le comuni regole di buona educazione e correttezza dovute a ciascun componente dell’Istituzione scolastica;
3. La didattica a distanza in modalità sincrona è regolata a livello di Istituto da un orario delle lezioni; pertanto, i docenti hanno cura di predisporre le sessioni di live meeting tramite Google Calendar in GSuite;
4. La didattica a distanza in modalità asincrona è gestita dai docenti che hanno la responsabilità, condivisa nei Consigli di classe, di predisporre attività coerenti con tempi distesi e consoni agli impegni complessivi degli studenti e delle studentesse;
5. È vietato ritrarre lo schermo di computer, tablet e cellulari, effettuare screenshot ed effettuare registrazioni audio-video durante le sessioni di didattica in modalità sincrona o asincrona a qualsiasi fine;
6. I materiali prodotti dai docenti in qualsiasi formato sono diretti esclusivamente all’uso didattico da parte della classe; pertanto, non possono essere diffusi a terzi esterni all’Istituzione scolastica;
7. Gli studenti e le studentesse sono chiamati ad assumere comportamenti consoni all’alto valore etico che il consesso civile riconosce alle istituzioni scolastiche, in particolare essi, durante le videolezioni in diretta (didattica a distanza in modalità sincrona) avranno cura di:
  - Non presentarsi in ritardo;
  - Adottare un abbigliamento adeguato;
  - Adottare posture adeguate;
  - Non ammettere terzi ai meeting scolastici;
  - Non abbandonare la postazione di lavoro senza permesso;
  - Evitare di escludere la videocamera ad eccezione del caso in cui sia il docente a chiederlo per migliorare la fluidità della connessione;
8. I commenti e i post inviati su Classroom o per posta elettronica o mediante messaggi su cellulare in modalità asincrona sono improntati alla cortese e cordiale collaborazione con i docenti e con i compagni.

## **Art. 3 – Didattica digitale integrata e Privacy**

1. Il Dirigente scolastico nomina i docenti quali incaricati del trattamento dei dati personali degli studenti e delle studentesse nonché delle loro famiglie ai soli fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente;
2. Gli studenti, le studentesse e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:
  - a. Prendono visione dell’informativa sulla privacy ai sensi dell’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (General Data Protection Regulation);
  - b. Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull’utilizzo delle classi virtuali e degli strumenti digitali per la didattica a distanza;
  - c. Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità.